

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** : รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน เดชะปัตตนยานุกูล
- ผู้ศึกษา** : นางสาวชูรายา สัสดีวงศ์
- สถานศึกษา** : โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
- ปีที่ศึกษา** : 2560

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ระหว่างก่อนเรียนและหลัง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 31 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจ ดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบ One Group Pre-test Post-test Design มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเลขคณิตด้วยการทดสอบค่าที (t – test for dependent sample)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.89/77.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68