

คู่มือนักเรียน

ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 “ลำดับ”

คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

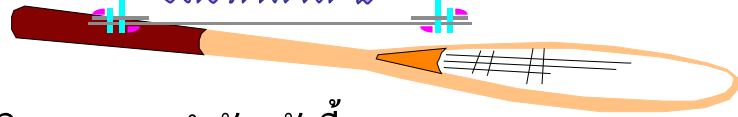
1. ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชุดที่ 1 “ลำดับ”
ใช้เวลาศึกษา 50 นาที
2. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ (40 นาที)
 - 2.1 ศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ
 - 2.2 ปฏิบัติกิจกรรมและศึกษาเอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ ตามลำดับ
3. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามที่กำหนด
เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูผู้สอนจะประเมินผลด้วยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ
ใช้เวลา 10 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ระบุฟังก์ชันที่เป็นลำดับได้
2. ระบุฟังก์ชันที่เป็นลำดับจำกัดหรือลำดับอนันต์ได้
3. เขียนลำดับในรูปแจกพจน์เมื่อกำหนดพจน์ทั่วไปให้ได้

บัตรคำสั่งที่ 1



ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาบัตรกิจกรรมที่ 1.1 ตอบคำถามและบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 1.1 ส่งเป็นผลงานกลุ่มชั้นที่ 1 ก่อนทำกิจกรรมต่อไป
2. ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.1 เป็นรายบุคคล
3. ศึกษาเอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนลำดับในรูปแบบเงื่อนไข
4. ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.2 เป็นรายบุคคล
5. เมื่อทำแบบฝึกทักษะที่ 1.1 และแบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรียบร้อยแล้ว แลกเปลี่ยนกับเพื่อนกลุ่มอื่น ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 และเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2
6. สรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนแล้วบันทึกลงในแบบสรุปเนื้อหาที่ 1 เป็นรายบุคคลส่งเมื่อหมดชั่วโมงเรียน
7. ทดสอบหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1 “ลำดับ” จำนวน 5 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

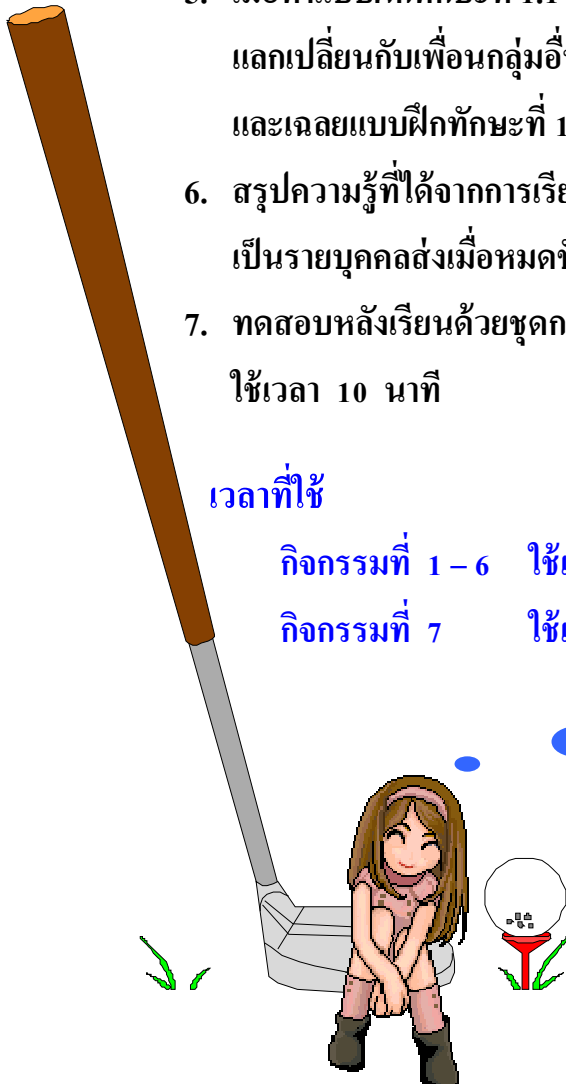
เวลาที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 – 6 ใช้เวลา 40 นาที

กิจกรรมที่ 7 ใช้เวลา 10 นาที

เพื่อน ๆ อ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจแล้วปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน

นะคะ





สื่อการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม
ชุดที่ 1 “ลำดับ” ประกอบด้วย

1. บัตรกิจกรรมที่ 1.1
2. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1.1
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.1
4. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนลำดับในรูปแฉงพจน์
5. แบบฝึกทักษะที่ 1.2
6. แบบสรุปเนื้อหาที่ 1

ตั้งใจศึกษานะคะ

ความรู้ย่อมแก่เอื้อมเท่านั้นเองคะ

